



## **Podmínky a organizace studia podle individuální vzdělávacího plánu (IVP)**

Ředitel školy může v souladu s § 18 zákona č. 561/2004 Sb. povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu:

- nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce a s písemným doporučením školského poradenského zařízení
- zletilému žákovi nebo studentovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost

Ve středním vzdělávání může ředitel školy povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných závažných důvodů.

Žák, případně zákonný zástupce nezletilého žáka, zpravidla žádá o individuální vzdělávací plán do 15 dnů od začátku školního roku (případně pololetí).

### **IVP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami může být v některém předmětu se souhlasem ředitele školy vzděláván dle IVP, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce a doporučující odborné zprávy.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje podle IVP, který vychází ze školního vzdělávacího programu školy, ze závěrů speciálně pedagogického vyšetření, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením a z vyjádření zákonného zástupce žáka.

IVP je vypracován zpravidla před nástupem žáka do školy, nejpozději však 1 měsíc po nástupu žáka do školy nebo po zjištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka. IVP může být doplňován a upravován v průběhu celého školního roku podle potřeby.

Za zpracování IVP odpovídá ředitel školy v součinnosti s výchovným poradcem a učiteli předmětů, ve kterých je IVP přidělen. IVP se rovněž vypracovává ve spolupráci se školským poradenským zařízením a zákonným zástupcem žáka.

Výchovný poradce seznámí s IVP zákonného zástupce žáka, který tuto skutečnost potvrdí svým podpisem. Výchovný poradce, popř. určený pracovník školy sleduje průběh vzdělávání žáka dle IVP a poskytuje společně se školským poradenským zařízením podporu žákovi i jeho zákonným zástupcům. V případě nedodržování stanovených opatření informuje o této skutečnosti ředitele školy. Ředitel školy může žákovi vzdělávání dle IVP zrušit, jestliže zákonní zástupci žáka na vzdělávání dle IVP nespolupracují.

Školské poradenské zařízení sleduje a vyhodnocuje dodržování postupů a opatření stanovených v IVP a poskytuje žákovi, škole i zákonnému zástupci žáka poradenskou podporu.

Způsob hodnocení a klasifikace žáka vychází ze znalosti jeho specifických vzdělávacích potřeb a uplatňuje se ve všech vyučovacích předmětech, kde se mohou projevit. Vyučující respektují doporučené způsoby práce a hodnocení žáka, popsané ve zprávě o psychologickém vyšetření. Volí takové způsoby prověřování znalostí žáka, ve kterých se co nejméně projevuje případné zdravotní postižení.

### **IVP žáka s mimořádným nadáním (střední vzdělávání – vyšší stupeň gymnázia)**

Ředitel školy může povolit vzdělávání podle IVP podle §18 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, § 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadanému žákovi za podmínek dané příslušným zákonem a vyhláškou.

Ředitel školy může povolit vzdělávání podle IVP v případě, že je žák reprezentantem v příslušném sportu (vždy musí být stvrzeno razítkem sportovního svazu, nikoliv oddílu). Ve všech ostatních případech je možné žádat o povolení úpravy studia – uvolňování z výuky.

Udělení IVP je plně v kompetenci ředitele školy, ředitel školy může udělit výjimku v udělování IVP.

IVP zpracuje a předloží ke schválení výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem a dalšími vyučujícími. Stanoví v něm průběh vzdělávání, četnost a termíny zkoušek. Individuální vzdělávací plán podepsaný ředitelem školy, žákem a zákonným zástupcem nezletilého žáka se stává součástí osobní dokumentace žáka. V případě neplnění podmínek může být individuální vzdělávací plán zrušen, případně neprodloužen.

### **Povinnosti žáka, kterému bylo povoleno vzdělávání podle IVP**

Žák je povinen kontaktovat všechny vyučující (dle studijního plánu předmětů) a domluvit se s nimi na termínech zkoušení. Formu a obsah zkoušení určuje vždy vyučující daného předmětu. Po dohodě žáka s vyučujícím lze stanovit rámcové termíny zkoušení i na delší období dopředu.

Žák je povinen pravidelně si doplňovat zameškané učivo a plnit úkoly dle zadání vyučujících.

Pokud žák neplní dohodnuté studijní povinnosti dle stanovených pravidel, individuální vzdělávací plán mu bude odebrán.

Žák, jemuž byl IVP udělen, musí splnit podmínky IVP pro hodnocení za první pololetí nejpozději do 31. března a za druhé pololetí nejpozději do 31. srpna příslušného školního roku.

Kritéria klasifikace za dané pololetí prokazatelně určí vyučující daného předmětu. Ředitel školy zruší povolení vzdělávání podle IVP, pokud žák na konci druhého pololetí příslušného školního roku neprospěl nebo nelze-li žáka hodnotit na konci pololetí ani v náhradním termínu.

2. 9. 2024

Mgr. Miroslav Hlava

ředitel školy