



**GYMNÁZIUM  
STRAKONICE,  
MÁCHOVA 174**

# **Program poradenských služeb ve škole**

**OBSAH**

—  
**Preventivní  
program  
školy**

**Zpracovali za ŠPP**

—  
Mgr. Zuzana Kostková  
Mgr. Alžběta Fajová  
PhDr. Miroslav Žitný

# Preventivní program školy 2024/2025

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE – ŠPP Gymnázia Strakonice

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium Strakonice Máchova 174 38601 Strakonice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Miroslav Hlava
Telefon na ředitele	+420 383 313126
E-mail na ředitele	reditel@gymstr.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Alžběta Fajová
Telefon	+420 383313116
E-mail	fajova@gymstr.cz

Jméno výchovného poradce	Mgr. Zuzana Kostková
Telefon	+420 383313116
E-mail	kostkova@gymstr.cz

Jméno zástupce pro výchovu a vzdělávání	PhDr. Miroslav Žitný
Telefon	+420 383313119
E-mail	zitny@gymstr.cz

### Konzultační hodiny

Mgr. Alžběta Fajová	pátek	6. - 7. vyučovací hodina	knihovna
Mgr. Zuzana Kostková	pondělí	5. – 7. vyučovací hodina	knihovna
PhDr. Miroslav Žitný	čtvrtek	1. - 4. vyučovací hodina	pracovna č. 9

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Naše gymnázium nabízí osmiletý a čtyřletý studijní program. Jedná se o městskou školu nedaleko centra. Nachází se v klidné oblasti města Strakonice, jehož některé části lze považovat za mírně rizikové. Škola je poměrně rozsáhlá, disponuje přílehlým víceúčelovým hřištěm a v její blízkosti se taktéž nachází velký sportovní areál. Jedná se o jednu budovu s jídelnou.

Mezi rizikové prostory patří šatny, sociální zařízení, hřiště, betonový prostor před školou, silnice u školy, v nedaleké blízkosti řadové garáže a nákupní centrum.

Ředitelem školy je i nadále pan Mgr. Miroslav Hlava. Na škole působí metodička prevence Mgr. Alžběta Fajová a výchovná poradkyně Mgr. Zuzana Kostková, které fungují ve vzájemné spolupráci jako školní preventivní tým se zástupcem školy pro vzdělání a výchovu PhDr. Miroslavem Žitným, samozřejmě v kooperaci s dalšími kolegy z řad pedagogického sboru.

Metodička prevence má dosažené vzdělání i v oblasti výchovného poradenství. Studijní program Metodik prevence SPJ dokončila v roce 2021 na JČU v Českých Budějovicích, studium Výchovného poradenství již v roce 2011 tamtéž.

Výchovná poradkyně dokončila své studium výchovného poradenství na ZČU v Plzni v roce 2019, v témže roce obdržela Osvědčení o získání profesní kvalifikace: Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu (75-004-R).

Výchovná poradkyně i metodička prevence se v daných oblastech neustále vzdělávají, znají současné trendy svého působení a chodí na nejrůznější vzdělávací kurzy a semináře.

Jako důležité informační zdroje fungují na gymnáziu průběžně aktualizované informační nástěnky, webové stránky školy [www.gymstr.cz](http://www.gymstr.cz), e-mailová adresa ŠMP i výchovného poradce, zástupce ředitele školy pro výchovu a vzdělávání, dále odborné časopisy a školní rozhlas.

Schránku důvěry jsme měli umístěnou u školní knihovny, kde také sídlí ŠPP. Po zkušenostech, kdy jsme uvnitř nacházeli vtipný či nevhodný materiál, jsme se rozhodli pro její deinstalaci. Tuto skutečnost ale nevyhodnocujeme jako negativní, vzhledem k zasíťování poradenského pracoviště na naší škole máme pocit, že studenti řeší své aktuální problémy spíše přímo, osobně s konkrétními pedagogy, členy poradenského pracoviště či ředitelem školy. Chystáme se pro příští rok zřídit elektronickou verzi schránky důvěry.

Metodička prevence Mgr. Alžběta Fajová zodpovídá za preventivní program ve školním roce 2024/2025 a komunikaci s PPP Strakonice. Společně s výchovnou poradkyní Mgr. Zuzanou Kostkovou řeší prevenci výskytu patologických jevů, adaptační kurzy pro první ročníky čtyřletého gymnázia a primu v případě osmiletého gymnázia, dále pravidelnou celoškolní akci na témata Well-being, Picnic Day apod.. Kooperace a vzájemné vztahy mezi Mgr. Fajovou a Mgr. Kostkovou jsou velmi dobré, což vzhledem k provázanosti obou programů považujeme jako přínosné a pozitivní.

Oblast výchovného poradenství má na starosti Mgr. Zuzana Kostková. Specializuje se na oblast kariérového poradenství, a to počínaje studenty druhého ročníku, kdy organizuje besedu na téma „Orientace v systému vysokého školství a tvorba vlastního kariérového portfolia“. Dále nabízí a poskytuje osobní individuální schůzky pro výběr seminářů, popřípadě VŠ. Pro třetí a čtvrté ročníky pak spolu se zástupcem pro výchovu a vzdělávání PhDr. Miroslavem Žitným pořádá celodenní akci „Veletřh VŠ“, kdy přijíždí naši absolventi z různých oborů a formou workshopů představují své obory/programy studia, a to včetně zahraničních VŠ.

V letošním školním roce chceme ponechat skladbu preventivních aktivit podobnou, rozšířit chceme oblast preventivních aktivit týkající se kyberšikany a duševního zdraví, vzhledem k

nárůstu počtu studentů s úzkostnými potížemi, jejichž následkem bývá bohužel stále častěji i sebepoškození a poruchy příjmu potravy. Dále bychom chtěli rozšířit i oblast prevence nelátkových závislostí.

Drogová problematika se ve škole neopomíjí, nemáme však žádné konkrétní problémy, které bychom v současné době, podobně jako v loňském roce, řešili. Vytvořili jsme podle metodiky MŠMT Krizový plán školy pro případ výskytu rizikového chování žáků a všichni pedagogové jsou s ním každoročně seznamováni v přípravném týdnu. Krizový plán školy je aktuálně doplňován na začátku každého nového školního roku o různé metodiky a postupy. Dále jsme v letošním roce vypracovali Krizový plán pro mimořádné události, který je dostupný kromě online podoby i na chodbách všem studentům a nepedagogickým pracovníkům.

Každý rok jsou také rodiče přicházejících primánů seznámeni s prací školního poradenského pracoviště a možnými úskalími, která mohou nově nastupující studenty potkat (dlouhá doba adaptace, špatné zvykání si na nový režim, nástup na náročnější školu atd.). Tuto problematiku analyzujeme i s dětmi přímo v rámci adaptačního kurzu.

I v letošním školním roce plánujeme bloky prevence alkoholu, návykových látek a kyberšikany. Blok zahrnuje i informace spojené s bezpečným pohybem na internetu a sociálních sítích. V letošním roce bychom rádi pro naše studenty zařadili skrze externí organizace více besed na toto téma a poskytli jim tak větší osvětu včetně kritického užívání umělé inteligence. Studenti potřebují dostupné a dostatečně relevantní informace při využívání AI ve studijním procesu. Dále plánujeme rozšířit prevenci bezpečného chování na internetu v případě nižšího gymnázia a rizikového chování v sexuální oblasti a gamblingu v případě vyšších ročníků gymnázia.

Preventivní program se snažíme zacílit jak na studenty, tak i na pedagogy a rodiče studentů. Především v oblasti komunikace s rodiči cítíme v našem preventivním počínání jisté limity. Chceme navazovat více neformálních vztahů tak, aby byl vytvořen větší prostor pro získání zpětných vazeb o aktuálních potřebách našich studentů.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ ŠPP

Cíl:	Zvýšení úspěšnosti studentů při nástupu na gymnázium
Ukazatel dosažení cíle:	Po přestupu na gymnázium žáci třídy prima setrvávají ve vynikajícím prospěchu
Zdůvodnění cíle	Udržení žáka ve studijním procesu a podpora sebevědomí žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení počtu odcházejících žáků po prvních letech studia, dokončení studia, podpora sebevědomí žáků

Cíl:	Včasnější podchycení poruch příjmu potravy – zkvalitnění péče
Ukazatele dosažení cíle:	Zlepšení stavu jednotlivců, lepší informovanost studentů, pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu.
Zdůvodnění cíle:	Udržení žáka ve studijním procesu a zdraví studentů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení poruch příjmu potravy a snaha o zdravý životní styl, dokončení studia.

Cíl:	Včasnější podchycení výskytu sebepoškozování – zkvalitnění péče o studenty
Ukazatele dosažení cíle:	Zlepšení stavu jednotlivců, lepší informovanost studentů, pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu.
Zdůvodnění cíle:	Udržení žáka ve studijním procesu a zdraví studentů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení výskytu sebepoškozování, dokončení studia.

Cíl:	Bezpečné klima v třídním kolektivu
Ukazatele dosažení cíle:	Zdravé a pozitivní vztahy v kolektivu. Podpora v kolektivu při doučování jednotlivců jednotlivci.
Zdůvodnění cíle:	Pozitivní atmosféra ve třídách, schopnost žáků vzájemně se podporovat a pomáhat si.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl, zdravé vztahy mezi studenty.

Cíl:	Efektivní fungování školního poradenského pracoviště
Ukazatele dosažení cíle:	Zvýšení důvěry studentů i pedagogů k ŠPP
Zdůvodnění cíle:	Pozitivní a přátelská atmosféra ve škole
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Lepší komunikace mezi pedagogy, zdravé prostředí školy, zdravé vztahy ve škole

Cíl:	Předcházet vzniku nelátkových závislostí u studentů
Ukazatele dosažení cíle:	Zaujímat postoj v souladu se zdravým životním stylem, získané informace o kyberprostoru, bezpečné užívání sociálních sítí, bezpečná orientace na internetu, schopnost studenta dát přednost jiné aktivitě
Zdůvodnění cíle:	Předcházet závislosti studentů, zvýšení informovanosti v oblasti kyberšikany
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl, zdravé vztahy mezi studenty

Cíl:	Předcházet vzniku kriminální činnosti a agresivního chování
Ukazatele dosažení cíle:	Zaujímat postoj v souladu se zdravým životním stylem, získané informace o systému soudnictví v ČR, systému vězeňství, práci ve vězeňském sektoru. Mít reálnou představu o životě ve vězeňském zařízení a vědomosti o dopadech kriminální činnosti
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení informovanosti o dopadech trestné činnosti a patologických jevů v období adolescence a pak i dospělosti
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl, zdravé vztahy v rámci sociální skupiny, kde se daný člověk bude nacházet, prevence kriminality

Cíl:	Předcházet vzniku kyberšikany a nevhodného chování na sociálních sítích
Ukazatele dosažení cíle:	Zaujímat zdravý postoj v souladu s užíváním sociálních sítí, získané informace o rizikovitosti pohybu na internetu a sociálních sítích
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení informovanosti o rizicích spojených s rizikovým užíváním sociálních sítí a internetu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl, zdravé vztahy v rámci sociální skupiny, kde se daný člověk bude nacházet, ohleduplnost k ostatním

Cíl:	Předcházet psychickým obtížím studentů – psychohygienu
Ukazatele dosažení cíle:	Zaujímat zdravý přístup ke svému tělesnému i duševnímu zdraví
Zdůvodnění cíle:	Nárůst psychických obtíží u studentů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl, seberozvoj

Cíl:	Předcházet rasismu, xenofobii a stereotypnímu myšlení
Ukazatele dosažení cíle:	Zaujímat zdravý přístup k odlišnostem vzhledem k národnosti a etnickým a rasovým odlišnostem, schopnost myslet v kontextech
Zdůvodnění cíle:	Nárůst předsudků a neschopnosti vnímat odlišnosti, prevence rasismu a xenofobie
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Seberozvoj

#### 4. SKLADBA AKTIVIT ŠPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Výjezdní zasedání pedagogů
Stručná charakteristika	Uskutečnit setkání pedagogů, jehož cílem bude zlepšení práce s dětmi s rizikovým chováním, zlepšení práce s kolektivem, prohloubení mezioborových vztahů a zlepšení komunikace pedagogického sboru
Realizátor/lektor	Škola
Počet proškolených pedagogů	30
Počet hodin	Dvoudenní zasedání
Termín konání	duben 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Libuše Příbylová

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kukaň – „Kuchařka kantorských nápadů“
Stručná charakteristika	Pravidelné čtvrtletní setkávání pedagogů napříč aprobacemi o velké přestávce. Cílem je sdílení aktuálních problémů
Realizátor/lektor	ŠPP + Mgr. Marcela Miková
Počet proškolených pedagogů	15 - 25
Počet hodin	1 hodina týdně
Termín konání	Čtvrtek – velká přestávka
Zodpovědná osoba	ŠPP

Název a odborné zaměření vzdělávání	Informovanost pedagogů během porad
Stručná charakteristika	Plánované vstupy metodičky prevence a výchovné poradkyně v daných tématech. (Psychický stav studentů, výskyt rizikového chování, možnosti zkvalitnění studijního procesu našich studentů.)
Realizátor/lektor	Mgr. Alžběta Fajová, Mgr. Zuzana Kostková
Počet proškolených pedagogů	45-50
Počet hodin	1 hodina za čtvrtletí
Termín konání	Srpen, listopad, leden, březen, červen
Zodpovědná osoba	ŠPP



Název a odborné zaměření vzdělávání	Informovanost pedagogů během porad
Stručná charakteristika	Plánované vstupy metodičky prevence v daných tématech. V rámci pedagogických porad informuje o doporučeném způsobu výuky a hodnocení žáků navštěvujících PPP.
Realizátor/lektor	Mgr. Alžběta Fajová
Počet proškolených pedagogů	45-50
Počet hodin	1 hodina za čtvrtletí
Termín konání	Srpen, listopad, leden, březen, červen
Zodpovědná osoba	ŠPP

Název a odborné zaměření vzdělávání	PUK
Stručná charakteristika	Pěvecké uskupení kantorů tvoří osm pedagogů Gymnázia Strakonice. Pravidelně se schází a nacvičují písně různých žánrů, se kterými vystupují na koncertech školy a slavnostních příležitostech.
Realizátor/lektor	Mgr. Marcela Miková, Ph.D.
Počet proškolených pedagogů	8
Počet hodin	1 hodina za týden
Termín konání	V průběhu celého roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Marcela Miková, Ph.D.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Reprezentační ples Gymnázia Strakonice
Stručná charakteristika	Charitativní ples GS se koná jednou za dva roky a je plně v kompetenci příprav pedagogů gymnázia. V každém ročníku společně připravují taneční vystoupení včetně půlnočního překvapení.
Realizátor/lektor	Mgr. Zuzana Kostková
Počet proškolených pedagogů	45-50
Počet hodin	Během dvouměsíčních příprav 1x týdně
Termín konání	březen
Zodpovědná osoba	Mgr. Zuzana Kostková

b) Žáci – Kariérové vzdělávání

Název programu	Beseda – Kariérové poradenství
Typ programu	Aktivita k orientaci a zodpovědnému plánování studijní kariéry na VŠ
Stručná charakteristika programu	Cílem je motivovat studenty k zodpovědnému přístupu a zohlednění osobních kvalit. Naučit je vytvářet kariérové portfolio a motivovat k nadstandartním studijním aktivitám a zodpovědnému přístupu. Dále si dobře vybrat povinně volitelné dvouleté a jednoleté semináře, popř. směr vysokoškolského studia.
Realizátor	Výchovná poradkyně Mgr. Zuzana Kostková
Cílová skupina	Všechny druhé ročníky
Počet žáků v programu	120
Počet hodin programu	Dvouhodinová aktivita
Ukazatele úspěšnosti	Studenti se orientují ve vysokoškolském systému, mají přehled o uplatnění v rámci jednotlivých oborů a dokáží si zodpovědně vybrat semináře v kongruenci s maturitními předměty a dalším studiem na VŠ.
Termín	leden 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Zuzana Kostková, RNDr. Milena Pavlíková

Název programu	Veletrh VŠ
Typ programu	Přednáška spojená s workshopy na téma „Zkušenosti našich absolventů“
Stručná charakteristika programu	Absolventi našeho gymnázia v počtu cca 25 přednesou prezentace svých oborů, následně si studenti volí dva konkrétní workshopy, kde se dozví další důležité informace a zajímavosti v rámci konkrétního oboru/programu/fakulty.
Realizátor	PhDr. Miroslav Žitný, Mgr. Zuzana Kostková
Cílová skupina	Studenti třetích a čtvrtých ročníků
Počet žáků v programu	240
Počet hodin programu	Celodenní aktivita
Ukazatele úspěšnosti	Studenti si dokáží vytvořit bližší představu o dalším vzdělávání, minimalizuje se tak následná fluktuace studentů v rámci vysokoškolského studia.
Termín	září 2024
Zodpovědná osoba	PhDr. Miroslav Žitný

c) Žáci – Prevence

Název programu	Adaptační kurz pro žáky primy
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Cílem je interaktivními metodami podpořit rozvíjení vztahů mezi žáky, stmelení skupiny jednotlivců a posílení celého kolektivu, odstranění konkrétních nežádoucích projevů v kolektivu.
Realizátor	Mgr. Alžběta Fajová
Cílová skupina	Studenti primy
Počet žáků v programu	32
Počet hodin programu	30 hodin
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů MPP je Zvýšení úspěšnosti studentů po nástupu na gymnázium, zdravé klima třídy
Ukazatele úspěšnosti	Lepší vztahy mezi studenty, schopnost žáků se podporovat a pomáhat si, úspěšné zvládnutí studia, zdravé začlenění studentů do kolektivu
Termín	Září 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Alžběta Fajová, Mgr. Margareta Brabcová

Název programu	Adaptační kurz pro žáky 1.A
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Cílem je interaktivními metodami podpořit rozvíjení vztahů mezi žáky, stmelení skupiny jednotlivců a posílení celého kolektivu, odstranění konkrétních nežádoucích projevů v kolektivu.
Realizátor	Mgr. Alžběta Fajová
Cílová skupina	Studenti třídy 1.A
Počet žáků v programu	32
Počet hodin programu	30 hodin
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů MPP je Zvýšení úspěšnosti studentů po nástupu na gymnázium, zdravé klima třídy
Ukazatele úspěšnosti	Lepší vztahy mezi studenty, schopnost žáků se podporovat a pomáhat si, úspěšné zvládnutí studia, zdravé začlenění studentů do kolektivu
Termín	Říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Alžběta Fajová, Mgr. Eva Hlouchová

Název programu	Adaptační kurz pro žáky 1.B
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Cílem je interaktivními metodami podpořit rozvíjení vztahů mezi žáky, stmelení skupiny jednotlivců a posílení celého kolektivu, odstranění konkrétních nežádoucích projevů v kolektivu.
Realizátor	Mgr. Zuzana Kostková
Cílová skupina	Studenti třídy 1.B
Počet žáků v programu	32
Počet hodin programu	30 hodin
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů MPP je Zvýšení úspěšnosti studentů po nástupu na gymnázium, zdravé klima třídy
Ukazatele úspěšnosti	Lepší vztahy mezi studenty, schopnost žáků se podporovat a pomáhat si, úspěšné zvládnání studia, zdravé začlenění studentů do kolektivu
Termín	Říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Zuzana Kostková, Mgr. Eva Polanková
Název programu	Prevence hazardního hráčství

Název programu	Adaptační kurz pro žáky 1.C
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Cílem je interaktivními metodami podpořit rozvíjení vztahů mezi žáky, stmelení skupiny jednotlivců a posílení celého kolektivu, odstranění konkrétních nežádoucích projevů v kolektivu.
Realizátor	Mgr. Zuzana Kostková
Cílová skupina	Studenti třídy 1.C
Počet žáků v programu	32
Počet hodin programu	30 hodin
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů MPP je Zvýšení úspěšnosti studentů po nástupu na gymnázium, zdravé klima třídy
Ukazatele úspěšnosti	Lepší vztahy mezi studenty, schopnost žáků se podporovat a pomáhat si, úspěšné zvládnání studia, zdravé začlenění studentů do kolektivu
Termín	Říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Zuzana Kostková, Mgr. Václav Kůla

Název programu	Alkohol jako droga
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení studentů se závislostí, jejími dopady na život jedince i společnosti. Důraz na prevenci.
Realizátor	Petr Harazin
Cílová skupina	Studenti 2.0, 3.0, 4.0, 5.0, 1.A, 1.B, 1.C
Počet žáků v programu	270 (tři třídy a čtyři třídy ve dvou blocích)
Počet hodin programu	3 hodiny (v každém bloku)
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů preventivního působení je předcházet závislostem.
Ukazatele úspěšnosti	Studenti jsou schopni z vyprávění člověka, který závislost a boj s ní zažil na vlastní kůži, pochopit nebezpečí vzniku samotné závislosti.
Termín	Únor 2024
Zodpovědná osoba	ŠPP

Název programu	Holocaust a antisemitismus
Typ programu	Celodenní aktivita – film, beseda, přednáška, vzpomínkový akt u Menory
Stručná charakteristika programu	Seznámení studentů s tématem holocaustu; osvojení tématu antisemitismus.
Realizátor	PhDr. Miroslav Žitný
Cílová skupina	Studenti, 4.0, 5.0 + první, druhé a třetí ročníky
Počet žáků v programu	400
Počet hodin programu	8 hodin
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů preventivního působení je pochopit problematiku antisemitismu a zabránit popírání holocaustu.
Ukazatele úspěšnosti	Studenti jsou schopni ze zážitkového dne na toto téma uvědomit si vážnost celého tématu a dále nezpochybňují existenci holocaustu.
Termín	Únor 2024
Zodpovědná osoba	PhDr. Miroslav Žitný

Název programu	AI jako nástroj budoucnosti
Typ programu	Beseda, workshop
Stručná charakteristika programu	Seznámení studentů s AI, jejími možnostmi i riziky – např. zneužití ke kyberšikaně a podvodům v online prostředí.
Realizátor	Bc. Václav Kůla (student FIT ČVUT)
Cílová skupina	Studenti prvních a druhých ročníků + seminář IVT
Počet žáků v programu	260 (ve dvou blocích)
Počet hodin programu	4 hodiny (v každém bloku)
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů preventivního působení je předcházet nebezpečím v online prostředí.
Ukazatele úspěšnosti	Studenti jsou schopni hlubší orientace v problematice AI, jejího využití a zároveň zneužití v praxi.
Termín	Duben 2024
Zodpovědná osoba	ŠPP

Název programu	Well-being Day
Typ programu	Celodenní aktivita
Stručná charakteristika programu	Každoroční akce s akcentem na psychohygienu žáků i pedagogických pracovníků, vždy na různé téma. Tentokrát s důrazem na důležitost pohybu.
Realizátor	Kukaň
Cílová skupina	Celá škola
Počet žáků v programu	550
Počet hodin programu	7 hodin
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů preventivního působení je dbát správné psychohygieny a harmonického klimatu ve třídách i ve škole samotné.
Ukazatele úspěšnosti	Studenti jsou schopni najít si způsoby zdravé ventilace svých problémů a psychického přepětí.
Termín	Květen 2024
Zodpovědná osoba	ŠPP

Název programu	Picnic Day
Typ programu	Zážitková pedagogika
Stručná charakteristika programu	Studenti mají vyhrazený den pro studium ve venkovních prostorách školy včetně společného oběda.
Realizátor	Studentský parlament
Cílová skupina	Celá škola
Počet žáků v programu	550
Počet hodin programu	7 hodin
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů preventivního působení je klást důraz na teambuilding třídních kolektivů, pěstování zdravého klimatu ve třídách.
Ukazatele úspěšnosti	Dochází ke zlepšení vztahů mezi žáky ve třídách, k posílení koheze a zharmonizování klimatu.
Termín	Červen 2024
Zodpovědná osoba	ŠPP

## 5. EVALUACE

Prevenici výskytu patologických jevů a preventivní program ve školním roce 2023-2024 měly nadále na starosti metodička prevence Mgr. Alžběta Fajová a výchovná poradkyně Mgr. Zuzana Kostková. Oba dva programy, jak výchovné poradenství, tak preventivní program, jsou obsahově vzájemně propojeny a doplňují se. Poradenské pracoviště bylo v uplynulém školním roce rozšířeno o zástupce ředitele pro výchovu a vzdělávání PhDr. Miroslava Žitného.

Lze říci, že plnění cílů preventivního programu bylo i v uplynulém roce úspěšné. Všechny preventivní bloky proběhly podle nastavených kritérií a s ohledem na nastavenou skladbu programů v určitých ročnících.